



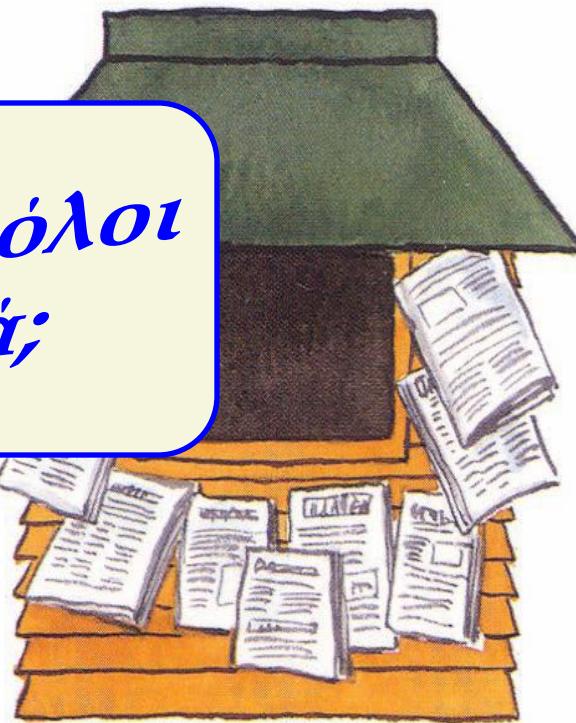
Δ' Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς Κ.Α.

Τάξη Β'1

Μάθημα Ελληνικών
Τετάρτη, 11 Μαρτίου 2009

Εφημερίδες! Εφημερίδες!

*Έτοιμοι όλοι
παιδιά;*



**Ευρυδίκη Ανίβα
Αντιγόνη Καλλιμάχου**



Λουκά, πέρασα
να σε δω, αλλά
δε σε βρήκα. Θα

σου

τηλεφωνήσω

αργού μαρα.

Σημείωμα



Αφίσα

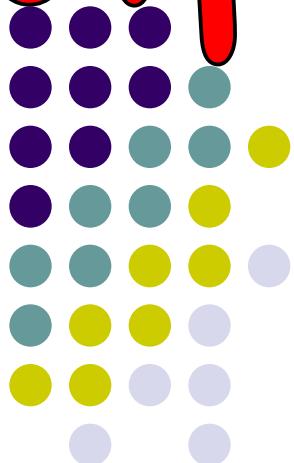
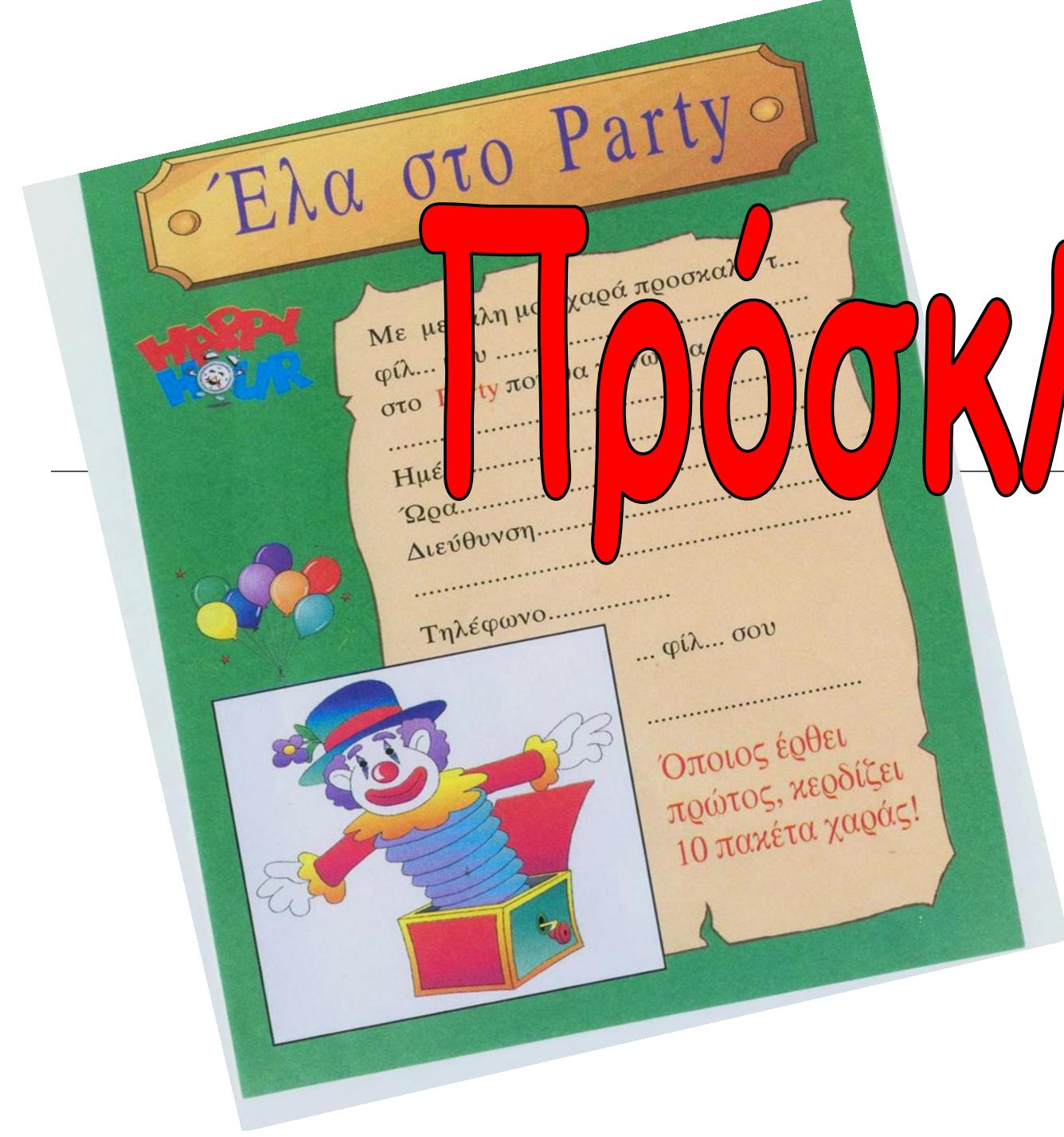


ΟΧΙ ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΘΥΣΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΚΕΡΔΗ
ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΤΩΡΑ
ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΜΕΡΑ ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΜΑΓΗΣ

ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ
8 ΔΕΚΕΜΒΡΗ
ΣΥΝΤΑΓΜΑ 1 ΜΜ

Συνεργαζόμενοι Φορείς και κινήματα πόλης,
περιβαλλοντικές και κοινωνικές συλλογικότητες,
συνδικάτα, φοιτητικοί σύλλογοι και ενεργοί πολίτες

Πρόσκληση



Ευχετήρια κάρτα





Γράμμα-Επιστολή

Month: Αεροπόρων Day: Τις Σάββατο - 22

Aγανδέρε μου

Air-Bacian γεια GOV.

Σα ρεισμεν και φέτος το
τα θέτα να μου φέρεις. Σαν
ζωόφυτον νου είμαι τα θέτα ή
χειρωνικές ή φορά (εε ενυψει)

Αν δεν διυτάρω να τα ανοικτώσω
n 2^η μέρη επιδύναμα είναι να
μου φέρει μινοτάρια και n 3^η
μέρη εστιατορία εγώντα. Air-Baci-
an με πάρει και να σαν γρά-
μμα με μεταναστεύεις να μου τα φέ-
ρεις, μαζε μου είμι ου δεν είσαι.

Με αγάπη

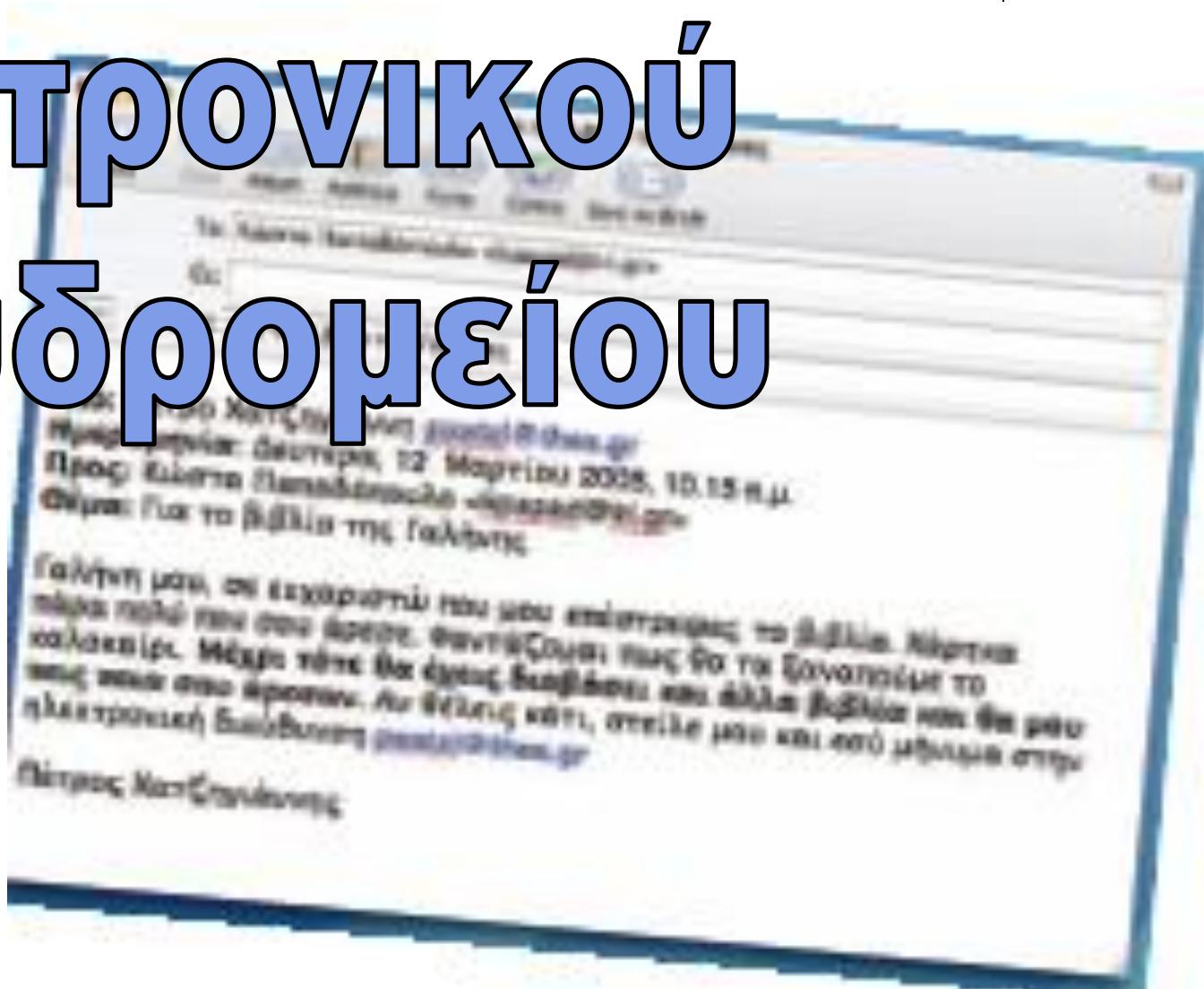
B Βασία

Υ.Σ = Θα μέτα ακόμα μηρά
εκπαραγκάρια (αν μη εφαρμόσεις
μουα')



Mήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

email





Μήνυμα στο κινητό

Sms

Εφημερίδες





μεγάλες

μικρές

έγχρωμες

μαυρόασπρες



πρωινές

απογευματινές

κυριακάτικες

σχολικές

τοπικές



Δημοτικό Σχολείο



Ριζού

Μάρτιος 2004
Αρ. Φύλλου 67
Έτος 8ο

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Μάρτιος - Έπος καλό γενεράλικον

Το καλοκαρέμα της Δυοίδυς

Η θεοπρητή παρέστηση - «Ο δον Καράτης»

Διονύσιος Ζωλάκης

Η Νίκαια του '21

Ζηνοβίας κατορθώση του '21 (Ο. Κολοκοτρώνης) - Η αφέ της αλιευτικής φλόγης

Πολύτελη της ΕΛλήνων (Ποσοχαλέο
όπου από δεύτερες περιοδείες της Ελλάδος)

Πλανήτης Κρόνος

Γεννήση της Αθηνάς

Διακοπές μεθυσίαντας

ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ

Μαθητικός Λόγος

Μηνιαία μαθητική εφημερίδα των μαθητών των Ε' και ΣΤ' τάξεων

Η Κυρά Σαρακοστή



Έθιμο που συναντάται σε όλη την Ελλάδα. Η γιαγιά ζωγράφιζε σε χαρτί την Κυρά Σαρακοστή που είχε τα βλέφαρά της χαμηλωμένα, το στόμα της υπομονετικά κλειστό και τα χέρια της άνετα σταυρωμένα σε στάση προσευχής. Τα πόδια της ήταν επτά που αντιστοιχούσαν σε κάθε μια από τις επτά εβδομάδες της Μεγάλης Τεσσαρακοστής.

Η γιαγιά κρεμούσε αυτή την ζωγραφιά της κάτω από το εικονοστάσι της. Κάθε Σαββάτο ένα, ένα τα γυγόνα διαδοχικά έκοβαν από ένα πόδι ως ότου έμενε το τελευταίο πόδι της Μεγάλης Εβδομάδας. Εκείνο, αφού το τύλιγε σε μικρό μπαλάκι, το έβαζε μέσου στο Ψεύμι της Ανάστασης και, όταν ο πατέρας έκοβε και μοίραζε τις φέτες σε όλα τα παρευρισκόμενα μέλη του Πασχαλινού τραπεζιού, ο πιο χαρούμενος ήταν εκείνος που έφρισκε στη φέτη του ψωμιού του το τελευταίο πόδι της Κυράς Σαρακοστής.

Το έθιμο της Κυράς Σαρακοστής μερικοί το έχουν κρατήσει μέχρι σήμερα και το χαίρονται πολύ καθός εναρμονίζεται με την ατμόσφαιρα των ημερών.

Τελεότητα της παιδικής του Ολομένου
Διδυμοτείχου Δημοτικού Επαγγελματικού
Χωρού

ΠΑΙΔΕΙΑΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΡΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ



Αλλη εφημερίδανος για την Απογεμνώσιμη Λάρνατας Υγείας και Παιδειακής Ανάπτυξης.

Την Τετάρτη 4 Ιουνίου 2003, στην εθνική εκδήλωσην του Σχολικού ρυθμού μεταποτικότητας τη παρανομότητα της παιδευτικότητας Παιδειακού Λαρνατανούς της Βάσης «Ελληνικός Παιδικός Λαρνατανός» της Αλικάρης από την Εβδομάδα Η' κατά Αρι-

τύπο Υγείας με την «Διαδρομή κατά Υγείαν» από την οδός Α' κατά Β'.

Παρανομότητα για τη διατήρηση της βρεφικής φάσης συναντήσεων εκπαιδεύσεων και αναπτυξιακών μηνών.

Επισκεψη στο
Απολύτωντο Βασάς

Ταξιδέψτε με το
Χουκουνάρια λιοντάρια

Εκδρομή στο
Άγιος

Συνεδρία Ολομένης
Διδυμοτείχου

Αρ. ΦΩΝΑΣ 72
Μάιος—Ιούνιος
2003

Περιεχόμενα

- Σελ. 2-3 Αριθμ. Υγείας
- Σελ. 4-5 «Ελληνικός Παιδικός Λαρνατανός»
- Σελ. 6 Παιδειακή επαρροφή της 28 Οδοντιατρικής Εβδομάδας
- Σελ. 7 Ταξιδέψτε με το
«Χουκουνάρια λιοντάρια»

Άλλη λέξη

Φάσεις της ζωής μεταξύ συγκριτικής γεννησιακής.

Το φάσμα των κρατήσεων στην έρευνα διακρίνεται στα διεπανεργατικά στα διεπανεργατικά της Σχολικούς διανομής την Παρανομότητα Εκπαίδευσης και τη Λάρνατας Υγείας.

Σας ευχόριαστη
Καλό Καλοκαρινή
και Καλή Αντέρνα-
το των επόμενου Σε-
ζοναρίου.

Η ΗΓΙΟΤΡΟΤΙΟ

Εφημερίδα 10ου Δημ.
Χ. Έτος 2003-2004

Σχολείου Ελευσίνας
Αρ. Φύλλου 8



«Η ρύπανση της θάλασσας»

E1



Μια φορά κι έναν καιρός η θάλασσα μας ήταν διμορφή και καθάρια.

Ήταν πολύ γενναιόδωρη με τους ανθρώπους. Τους πρόσφερε... ψάρια, αξεγόνια, φυστικιά...



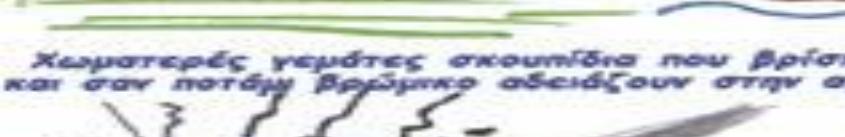
Ιδούντας ότι ο καιρός και το σπίτι της λερώθηκε... Σενοδοχεία ξεφύγρωσαν, οι ακτές γέρυσαν ομπρέλες και κόσμο. Βραυμένες σαχλώμυναν τους διμορφούς γηιάδες. Καυτόπιδα αλουμίνιο, πλαστικό, σπακούλες, μπουκάλια, αποφρύτα.



Φυτοφθόρμορφα που εξαντλώντων τα έντομα παρασύρονται από τη βροχή, χύνονται στα ποτάμια και στη θάλασσα. Κι η θάλασσα εργάζεται.
(φυτοφθόρμορφα)



Χειριστήρες κερμάτες σκουπίδια που βρίσκουν το δρόμο για τη θάλασσα, στον βρέχει, και στα ποτάμια βραύρικο αβειδέζουν στην αγκαλιά της.





TA NEA TOY COMENIUS

«ΜΥΘΟΙ, ΘΡΥΛΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ»

Οι Σχολικές Συμμερδέες Comenius σπουδάζουν από την ενίσχυση της ευρωπαϊκής βιβλιοθεατρικής από την εκπαίδευση πρωτότυπων μεταξύ της συνεργασίας μεταξύ σχολείων των συμμετεχόντων χωρών από τη διεύρυνση της θέσης των Μέλων.

Το πρόγραμμα δίνει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς από διαφορετικές χώρες μια ευκαιρία να εργαστούν μαζί σε ένα διεθνές πλαίσιο γνωρίζοντας την

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΙΣΤΙΑΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

C.E.I.P. Gandhi. Villaviciosa de Odón. Madrid

Η εκπόνηση στο Ιωνικό σχολείο πραγματοποιήθηκε από
28/10/2007 έως
2/11/2007.

Στο πλαίσιο της εκπαιδεύσης οι εκπαιδευτικοί των συνεργαζόμενων αρχαίων συζητήσαμε για την αρδούσα του αρχεδίου και τις δραστηριότητες του θα ακολουθήσουν διάλογοι

μαθητῶν καὶ φοιτήσ
τόσο αυτοῖς θεο καὶ
τούς εκπαιδευτικούς να
αποκτήσουν καὶ να
θελτικάσουν διεξόδητες
οργανωτικές, κοπιώνι-
κές, χρήστης ξένων
γλώσσων καὶ τεχνολο-
γίας πληροφορικής καὶ
επικοινωνιῶν (ΕΠΤΕ).

Το σχολείο μας συνέργεται με επιτυχία για δεύτερο χρόνο από τρόπαιράμα «Δια Βίου Μάθησης—Comenius» με Θέμα σχεδίου: «ΜΥΘΟΙ, ΘΡΥΛΟΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ».

Та старина Европейської
споділки злама:

- Agrupamento Vertical de Escolas Diogo Cão, Vila Real, Portugal
 - Sint Jan Berchmansschool, Vilvoorde, Belgium
 - Δημοτικό Εχελεύ Αγίας Βαρβάρας, Κορινθία
 - Sennels Skole, Thisted, Denmark
 - Scuola Media Statale «G. Borsini», Livorno, Italy
 - C.E.I.P. Gandhi, Villaviciosa de Odón, Madrid, Spain

ΒΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΑΣ
ΤΑΜΙΣΙΑΣ

ΕΥΣΕΒΙΟΥ ΠΑΝΤΟΥ
171, ΝΕΑ ΙΩΑΝΝΗ,
17223
ΤΗΛ. 2109345760
mobile 955-2-
3122222 ext. 501 or

Tobacco 13

SEBPOVAPTOE 2008

**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΚΠΑΙ-
ΔΕΥΤΣΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗ-
ΤΙΚΟ—ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ**



<http://5dmc.mn-syrian.com.sch.gr>



Οδόν και Εγκριτή-
καμε τη Μαδρίτη και
το Τολέδο.

με σε μια τάξη του Ιωνιανικού σχολείου, παρουσιάσαμε στους γονεῖς και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου τις χώρες μας, τα σχολεία μας και τις δραστηριότητές μας. Εώιστης, συναντηθήκαμε με το Δήμαρχο της πόλης, Ξενογύθηκαμε - στη Villaviciosa de

ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΦΑΡΟΣ

Τριμηνιαία Ἐφημερίς μαθητῶν Α/καί Β! Δημοτικῶν Σχολῶν Βελβευδοῦ

ΕΤΟΣ 1^ο ΑΡΙΘΜΟΥ 2

ΤΕΤΑΡΤΗ 25 ΜΑΡΤΙΟΥ 1953

25 ΜΑΡΤΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ

Δούλος τῆς ἀμαρτίας καὶ τῆς
κρυπτῆς ὁργῆς καὶ τῆς κατάρεψης
ὁ ἄνθρωπος πεστός τῆς ἐποχής ἡπειρού.
Ἐπειδὴ παρέσχε τὸν πόθον τῆς
καταλατηρίας, ἔπειτα σύμφωνο
καὶ ἀγάπη γένεσται τῷ φοβερῷ δεσμῷ τοῦ κακοῦ.

Πότες γὰρ τοῦ
Ποτούς αὐτοῦ; Μόνον οὐδὲν
ταυτόχρονος καὶ τὸν θεραπευτήν
χειρούργον τοῦ θεραπευτήν
τοῦ πληρώματος τοῦ θεραπευτήν
θεραπευτήν καὶ ξενίαν οἰκατότε σκλη-
μένους αὐθόρυβους γένος, αὐτὸν τοῦ
τοῦ.

Ίδους ὅτι ὁ ἄγγελος τοῦ
Θεοῦ, ἡ μαρτυρία του πρὸς τὴν Παρθί-
νη τῆς Ναζαρὲτ, τὸ μυστήριον τῆς
ἀπελευθερώσεως τοῦ ἄνθρωπου.

„Λευτερίᾳ” ἡ Θάνατος,
Αὐτὸς ἡταν ὁ ὄρνος, τὸν ὅποι-
ον μέτρων πεστός ἀπό 138 χρόνια εἰ-
σέβηρε, ἴδωσαν στὸ μοναστήρι
τῆς Ἀγίας Λαύρας, οἱ πελάριτοι
χειρούργοι, τοιοὺς Ταρσούς Γε-
ρμανούς, τοιούς τοῦ Καραϊστού,

„Πειρίᾳ” ἡ Θάνατος, ἡταν ἡ
μυριόστομος ιραυγὴ τῶν ὑδατῶν
λων προγόνων μας, πού ξειτη-
εῖσαν μὲν τὸν πότη στὸ Χριστό
καὶ τὸν ἀγάπη πρὸς τὴν Πατρί-
δα, νόον ἀσωτικόν τοῦ βαρύ
Τουφκινό Συγκό.

Στὴ μίσην αὐτῆς τῆς τριῶν-

Η ΠΑΤΡΙΔΑ ΜΑΣ ΕΛΛΑΔΑ

Τι ὥραια πού εἶναι τὸ γολά - Η Ελλάδα
σία μας Πατρίδα Ελλάδα! Ο οὐ-
ρανός της ιαγοράδαστο, τοῦ πολιτικοῦ
και τοῦ βουνού της ποὺ ἔγινεν τοῦ Ελλατού
τούς αρματιστές, τοὺς αριστούς της
καταστατέοντα.

Από την άρτη τῆς αιροτοβαρεύτη
τοῦ Ελλάδος εἶναι η Πατρίδα τῶν ήρω-
γῶν, πρέπει στεγεάναι ποὺ σπε-
ων πρὸν χάρισαν σὲ μᾶς τὴν ἐλε-
φαντωσάμε τούσα ιαγορά γράμμων.
Θεριά.

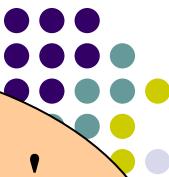
Άντα Ι. Νούροχο. Στήσισε.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ Ε.Ε.Σ.Ν.

Τό καθαρισμα τῆς βρύσης τοῦ χωρίου μας.

Βίμαι Ἐρυθροσταυρίσσεια. Το
καθημερινό μου εἶναι ηεράδα-
με έμοις τὴν φροντίδα τῆς οικοστρα-
γική φροντίδων για τὸ καλό τῆς
μεράδης μου Πατρίδας Ελλάδας και
τῆς μητρότερης μου Βελβευδοῦ, εἰς ἀρρώστια τῶν ἔλοντος.

Πρωτοσελίδος



Εκδότης

Τίτλος

Ημερομηνία
έκδοσης

ΑΥΤΑ ΕΙΝΑΙ
ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
ΕΝΟΣ
ΠΡΩΤΟ-
ΣΕΛΙΔΟΥ!

Περιοδικότητα

Αριθμός
φύλλου



Τιμή



ΤΥΠΟΥΡΑΦΕΙΟ

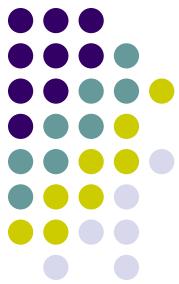




σελίδωση



έτοιμο για εκτύπωση





ΕΚΤΥΠΩΣΗ



O HOTOS



από χαρτί σε εφημερίδα



**Ας φτιάξουμε
το δικό μας
πρωτοσέλιδο!**





ΑΡΘΡΟ

Ποιος;

Πού;

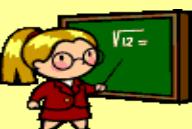
Πότε;

Γιατί;

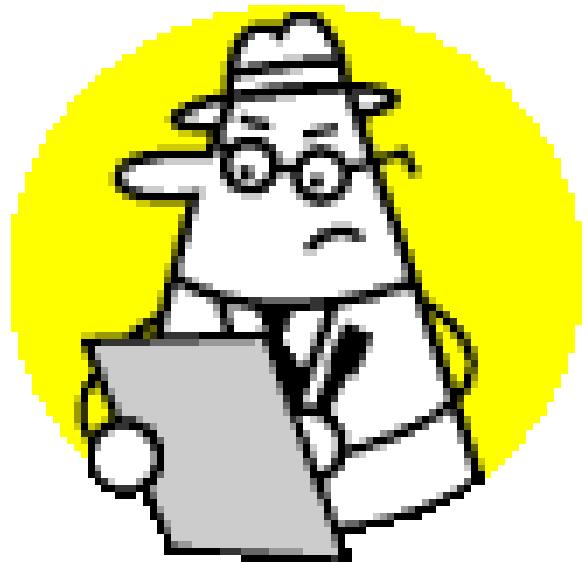
Τι;



Στο  περάσαμε πολύ ωραία,
γιατί είδαμε από κοντά πώς
γίνεται μια .

Εκεί μας  για τη σελίδωση και την
εκτύπωση των εφημερίδων. Η 
μας έγινε την Παρασκευή, 6 του Μάρτη.
Όλα τα  της Β' τάξης πήγαμε μαζί¹
με τις  μας.

Τώρα ξέρω πώς
να γράψω
το άρθρο μου!



1. Πότε;

2. Πού;

3. Ποιος;

4. Γιατί;

5. Τι;

**Παιδιά, πάμε
στις ομάδες μας
και ας στρωθούμε
στη δουλειά!**

